

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# Miljøbevidsthed



A BLENDED LEARNING PROGRAMME FOR COMPETENCE  
DEVELOPMENT BEYOND PURE PROFESSIONAL SKILLS

Project No: 2020-1-DEC02-KA202-007585

# Basale koncepter

**Introduktion til miljøbegrebet:**

**1-Miljø og relaterede begreber.**

**2-Mennesker og miljø.**

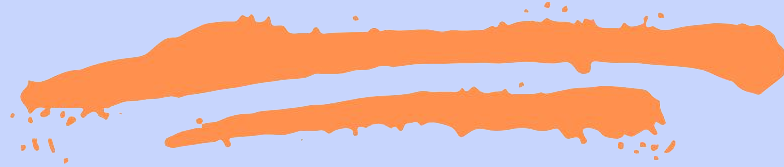
**3-Bæredygtig udvikling.**

**+ selvevaluering**

*Hvad vil  
dette afsnit  
dække?*

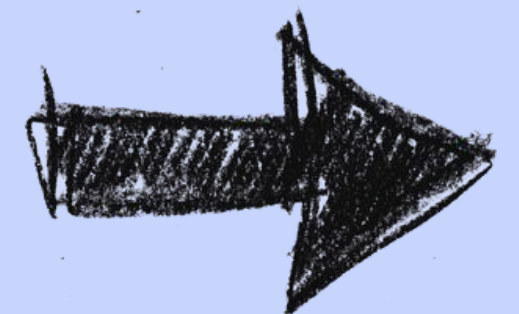


# Introduktion til Miljøbegrebet



1

# Miljø og relaterede koncepter



# Hvad er miljø??

DET SÆT AF NATURLIGE, SOCIALE OG KULTURELLE ELEMENTER, DER FINDES PÅ ET GIVET STED OG PÅ ET GIVET TIDSPUNKT, OG SOM HAR INDFLYDELSE PÅ MENNESKETS MATERIELLE OG PSYKOLOGISKE LIV OG DE KOMMENDE GENERATIONERS FREMTID.

# Økologi

**DEN VIDENSKAB, DER BESKÆFTIGER SIG MED  
UNDERSØGELSE OG ANALYSE AF ØKOSYSTEMER.**

# Økosystem

**ET RUM, DER BESTÅR AF ET GIVET FYSISK MILJØ OG ALLE  
DE VÆSENER, DER BOR DER, SAMT FORHOLDET MELLEM  
DEM.**

**ØKOSYSTEMER ER IKKE STATISKE, MEN UDVIKLER SIG OG  
ÆNDRER SIG UNDER VISSE BETINGELSER.**

# Eksempler på økosystemer



**DAM**



**SKOV**



**BY**



**TRÆ**



**HUD**

# Levestedet

- ET SPECIFIKT OMRÅDE, HVOR FORSKELLIGE DYRE-, PLANTE- OG ANDRE ARTER LEVER OG OPRETHOLDER AFHÆNGIGHEDSFORHOLD INDBYRDES OG TIL DET STED, SOM DE HAR TILPASSET SIG.
- FORSKEL MELLEM LEVESTED OG ØKOSYSTEM?
- EN SØ ER F.EKS. ET ØKOSYSTEM, HVOR MAN KAN SKELNE MELLEM MINDST TO FORSKELLIGE LEVESTEDER:
- STRANDENE
- BUNDEN AF SØEN



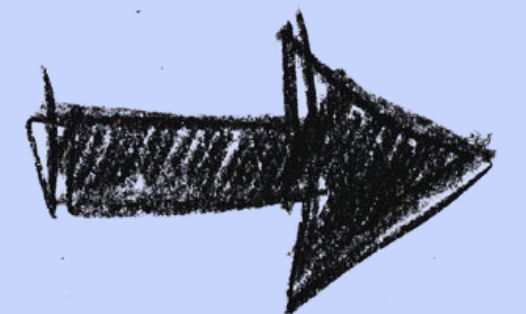
# Biodiversitet

**FORSKELLIGE VÆSNER, DER LEVER I SAMME OMRÅDE**

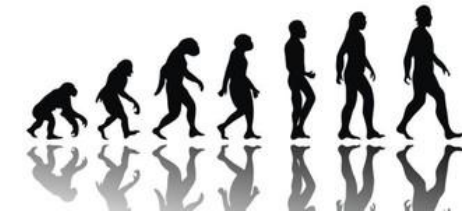




# Mennesker og Miljøet



# Homo saPiens saPiens...



Mennesker er blot endnu en dyreart. Men dets store evne til at udnytte naturressourcerne gør det til en art, der adskiller sig fra de andre arter.

Menneskets forhold til de økosystemer, som det har levet i, har ændret sig i takt med stigningen i antallet af mænd og kvinder på jorden og med udviklingen af dets teknologi.

Alle de ressourcer, som vi bruger til at leve - luft, vand, mad, energi osv. - kommer fra miljøet. Men vores affald og konsekvenserne af vores udvikling ender også i miljøet.

# Miljøpåvirkning



Den virkning, som en menneskelig handling har på miljøet, kaldes miljøpåvirkning.

Eksempelvis er opførelsen af en dæmning forbundet med en betydelig ændring af levestederne: den tydeligste indvirkning er på de fisk, der lever der, og når bredderne forsvinder, vil mange dyr ophøre med at reproducere sig.

Men det er ikke kun store konstruktioner, der har en indvirkning: Hvis man tager en sten og ikke efterlader den, som den var, kan det ødelægge en lang række levende væsners hjem.

En af de alvorligste virkninger af vores forhold til naturen er forurening. Når vi taler om forurening, mener vi enhver form for urenheder, stof eller fysiske påvirkninger (f.eks. kemikalier, affald, støj eller stråling), som kan forårsage fare eller skade på det økologiske system og forstyrre dets balance.

# reduce + reuse + recycling

Når man taler om alt affald, hvad enten det er flydende, fast eller gasformigt, der kommer ud i miljøet som følge af menneskelig handling, taler man om dumpning.

Vores handlinger på miljøet resulterer i en stigning i den mængde affald, som vi genererer hver dag.

Den første foranstaltning, der skal træffes med hensyn til affald, er at reducere det, både med hensyn til mængde og farlighed.

For det andet er en stor del af affaldet egentlig ikke ubrugeligt, men kan genbruges (genanvendelse), omdannes til nye råmaterialer (genanvendelse) eller den energi, det indeholder, kan udvindes.





# Vedvarende energi



Genanvendelse af visse materialer som glas og papir udgør en betydelig besparelse i brugen af råmaterialer. Men ud over en rationel anvendelse af råmaterialer er det vigtigt at tænke på den energi, vi bruger.

I hele menneskehedens historie har vi brugt ikke-fornyelige energiformer, dvs. energi, som efter systematisk brug på et tidspunkt vil slippe op (træ, kul, olie osv.).

Der findes imidlertid vedvarende energikilder, som udvindes fra kilder, der ikke opbruges, eller som tager kort tid at regenerere.

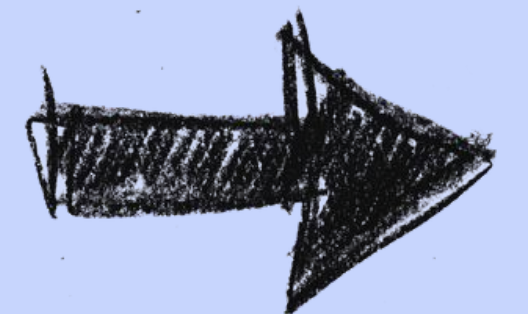
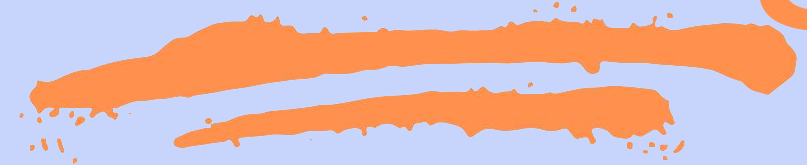
Vedvarende energi udnytter vindkraft (vind), vandkraft (vandkraft), solstråling (sol) eller brændværdien af organisk materiale (biomasse).



3

Bæredygtig

Udvikling



# Hvad er bæredygtig udvikling??

Bæredygtig udvikling er evnen til at tilfredsstille menneskets behov i nutiden uden at gå på kompromis med tilfredsstillelsen af fremtidige behov.

Med andre ord er det muligheden for, at menneskelig aktivitet ikke udtømmer naturressourcerne i et omfang, der bringer menneskets overlevelse i fare i fremtiden.

At opnå en bæredygtig udvikling kræver en stor indsats fra regeringernes, familiernes og virksomhedernes side. Derfor er opfyldelsen af forpligtelserne og evalueringen af de fremskridt, der er gjort på dette område, spørgsmål på den internationale politiske dagsorden.



# 2030 Agenda

2030-dagsordenen for bæredygtig udvikling er en handlingsplan for mennesker, planet og velstand, som også har til formål at styrke den universelle fred og adgangen til retfærdighed.

193 af FN's medlemsstater vedtog en resolution, der anerkender, at den største udfordring i verden i dag er udryddelse af fattigdom, og som bekræfter, at der ikke kan være nogen bæredygtig udvikling uden udryddelse af fattigdom.

Dagsordenen opstiller 17 mål med 169 integrerede og udelelige mål, der dækker det økonomiske, sociale og miljømæssige område. Ved vedtagelsen af dagsordenen forpligtede staterne sig til at mobilisere de nødvendige midler til dens gennemførelse gennem partnerskaber med særlig fokus på de fattigste og mest sårbare menneskers behov.





# Bæredygtigheds mål

Målene for bæredygtig udvikling (SDG'erne) er en universel opfordring til at handle for at gøre en ende på fattigdommen, beskytte planeten og forbedre livet og udsigterne for mennesker i hele verden.



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

## 1. Hvad er miljø?

a) Det levested, hvor mennesker bor.

b) En samling af naturlige, sociale og kulturelle elementer.

c) Forureningsniveauet i et område.

d) Område, der udgøres af en specifik fysisk ramme.



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

## 2. Hvad er et økosystem?

- a) Videnskab, der beskæftiger sig med undersøgelse og analyse af levesteder
- b) Et bestemt fysisk miljø og alle de væsener, der lever i det.
- c) Et naturligt økonomisk system.
- d) Et sted, hvor medlemmerne af en familie af en bestemt art lever.



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

3. Huden er et økosystem

SANDT

FALSKT



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

## 4. Forskellen mellem habitat og økosystem?

a) Habitatet henviser til faunaen og økosystemet til floraen.

c) I et habitat kan der være flere økosystemer.

b) Et økosystem er altid økologisk, mens et levested ikke er det.

d) Der kan være mere end ét levested i et økosystem.



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

5. Den indvirkning, som en menneskelig handling har på miljøet kaldes:

a) Urenhed

c) Forurening

b) Miljøpåvirkning

d) Kunstig effekt



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

6. Hvad står de 3 R for?

- a) Reuse Rubbish Repeatedly    c) Reduce, Relieve, Recycle.
- a) Reuse, Recycle, Repeat.    d) Reduce, Reuse, Recycle.



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

7. I hele menneskehedens historie har vi brugt vedvarende energiformer.

**SANDT**

**FALSKT**





# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

## 8. Eksempler på vedvarende energi:

a) Vind, vand og biomasse.

c) Vind, plastik og jernbane.

a) Alle svar er korrekte.

d) Solenergi, træ og olie



# Selvevaluering



*Og nu... test din viden!*

9. Hvor mange mål er der i bæredygtighedsmålene?

a) 17

c) 30

b) 20

d) 16



# Selvevaluering



*Tjek det ud!*

1 - a

2 - b

3 - SANDT

4 - d

5 - b

6 - d

7 - FALSKT

8 - a

9 - a



*Hvordan har  
du klaret  
det?*



# TAK FOR DIN OPMÆRKSOMHED!!!



A BLENDED LEARNING PROGRAMME FOR COMPETENCE  
DEVELOPMENT BEYOND PURE PROFESSIONAL SKILLS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union